**Конспект НОД**

**по гендерному развитию детей в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Путешествие в страну мальчиков и девочек»**

**Воспитатель: Спиридонова Н.А.**

**Цель:**  Закрепить и упорядочить понятия детей о себе, как представителе определенного пола, о некоторых психологических характеристиках мальчиков и девочек. Формировать образ «Я», первичные гендерные представления (мальчики сильные, девочки нежные и пр.)

**Задачи:**

- формировать навык согласовывать свои действия с действиями партнёра при выполнении работы в паре;

- закреплять и упорядочивать последовательность возрастного развития человека;

- способствовать развитию умений в игровом задании подбирать предметы, удовлетворяющие потребности детей в зависимости от их пола; по набору предметов делать умозаключения;

- развивать основы социального взаимодействия мальчиков и девочек;

- воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям других и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек;

- формировать между мальчиками и девочками отношения, основанные на нравственных нормах;

- удовлетворять познавательные интересы.

**Методы и приемы:**

- практические (игровой, работа с раздаточным материалом);

- наглядные (рассматривание, показ, наблюдения);

- словесные (беседы, вопросы, речевая проблемная ситуация, ситуативный разговор, рассказывание).

**Формы организации детской деятельности:**

- двигательная (игра «Знакомство», двигательный тренинг);

- изобразительная (рисование);

- игровая (игры «Найди пару», «Взаимное доверие», дидактическая игра «Возрастная последовательность»);

- познавательно-исследовательская (решение проблемной ситуации);

- коммуникативная (беседы, речевая проблемная ситуации, вопросы, ситуативный разговор);

- восприятие художественной литературы и фольклора (рассказывание истории, обсуждение).

**Оборудование:** мольберты, фланелеграф, карточки – схемы полоролевого развития человека, мяч, повязка на глаза, подарочные медальоны, разносы, голубые и розовые воздушные шары с нарисованными лицами, предметные и разрезанные картинки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Я очень рада вас видеть. Вы такие нарядные, красивые, веселые и сообразительные.

**Игра «Знакомство»**

Меня зовут Наталья Анатольевна – я женщина.

Встаньте  в круг, познакомимся поближе. Будем передавать шарик, называть свое имя и говорить, кто вы – мальчик или девочка.

**Воспитатель:** Вот и познакомились Здорово! А теперь давайте поприветствуем друг друга!

*Приветствие*

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука *(дети берутся за руки)*Здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй весь наш дружный круг!  
Я люблю свой детский сад, в нем полным полно ребят!  
Может сто, а может двести, хорошо, когда мы вместе!  
Все на месте, все ли тут? Повернулись, оглянулись  
И друг другу улыбнулись! *(дети дарят друг другу улыбки)*

**Воспитатель**: Какие чудесные улыбки у наших мальчиков и девочек! Ребята, посмотрите внимательно друг на друга и ответьте мне на вопрос: “Чем мы похожи и чем отличаемся?”

**Дети:** одеждой, внешностью, поведением, интересами…

Игра *“Мы — разные”*

(*Воспитатель задает детям наводящие вопросы)*:

- Кто из мальчиков самый высокий?

- Кто из девочек самая высокая?

- У кого короткая стрижка?

- Кто заплетает волосы в косички?

- Какие украшения носят девочки/мальчики?

- Кто одевается в платья?

- Расскажите, мальчики, какие наши девочки? *(красивые, добрые, нежные..)*

- Девочки, а вы что скажите про мальчиков? *(сильные, смелые, ловкие..)*

Воспитатель: Согласна мы все разные. Но я точно знаю, что все девочки и мальчики очень любят сказки, потому что в них происходят всякие чудеса. И я знаю, что даже каждый взрослый мечтает очутиться в сказке. И сегодня я предлагаю вам отправиться в сказку. Но прежде чем отправиться, я вам расскажу одну историю. Давайте присядем на ковер, чтоб всем было удобно.

Итак… Много, много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране царил повсюду мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они  жили дружно и весело и никогда не ссорились. Но однажды, над страной пролетал злой волшебник. Увидел он дружных, веселых и счастливых ребят, и закипела у него злость. Как же так, возмутился он, любовь, дружба, красота и мир кругом. И задумал он свое злое дело, разлучить их. Он выкрал всех девочек и мальчиков и поселил их отдельно друг от друга. А между ними построил высокую –высокую каменную стену. Так появились Страна девочек и Страна мальчиков.

Шли годы, и дети забыли что когда то они дружили и жили счастливо. Им было очень тяжело, ведь девочкам никто не помогал носить тяжести, не защищал от диких животных, а о мальчиках никто не заботился, никто не учил их хорошим манерам. Так и живут они много – много лет».

Но, оказывается, есть одно тайное средство против волшебства, которое

Поможет разрушить стену, и тогда мальчики и девочки соединяться и опять смогут дружит. Для этого мы должны превратится в спасателей и выполнить несколько сложных заданий. С каждым выполненным заданием стена будет постепенно разрушаться, пока совсем не упадет.

Вы хотели бы помочь этим мальчикам и девочка? Тогда вставайте в круг, закройте глаза, повернитесь на месте и скажите: «Покружись, повернись в спасателя превратись». Открывайте глаза. Ну вот, кажется мы на месте.

Нам надо разделиться на пары. Я раздам вам части открыток, а вы должны собрать целую, найти себе пару. Ну вот, пары определились, становитесь друг за другом и в путь!

**1. А вот наше первое задание.** Мальчикам необходимо совою партнершу проводить и посадить на стульчик, помним, что мальчики у нас заботливые обходительные, внимательные.

Все уселись, всем удобно.

Девочки вам понравилось как мальчики вас проводили? Они были обходительные и заботливые? Настоящие рыцари!

**Дети:** Да

Мальчики, а вам понравилось ухаживать за девочками, быть галантными рыцарями?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Молодцы! Мне приятно было на вас смотреть. Первые камни посыпались со стены.

А теперь попробуйте отгадать загадки-обманки. Слушайте внимательно и отвечайте, кто это - “мальчишки” или “девчонки”.

**2.Задание *“Доскажи словечко”***

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только... (девочки).  
Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у ...(мальчишки).   
Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккей играли только ...(мальчики).  
Болтали час без передышки в цветастых платьицах...(девчонки).   
При всех помериться силенкой, конечно, любят лишь... (мальчишки).  
Бояться темноты, трусишки, все как один они... (девчонки)

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили! Еще камни упали со стены..

**3. А вот еще одно задание:**

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я вам буду называть первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь и называйте вторую часть имени.

Отвечают только девочки:

·        Елена (Прекрасная)

·        Сестрица (Аленушка)

·        Василиса (Премудрая)

·        Крошечка (Хаврошечка)

·        Марья (Искусница)

А сейчас, отвечают мальчики:

·        Кощей (Бессмертный)

·        Мальчик (с пальчик)

·        Иван (Царевич)

·        Змей (Горыныч)

·        Братец (Иванушка)

**Воспитатель**: Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Опять стена немного разрушилась.

**4. Задание: «Возрастная последовательность»**

Вот ты Даша сейчас девочка, а когда подрастёшь, кем станешь? А потом…

А ты Петя, сейчас кто…….

Вот и следующее задание: на столе лежат карточки, но они все перепутаны, вам надо их разложить по порядку.

Молодцы, справились, мальчики провожайте своих девочек на место.

**5. Создание коллажа**.

Ребята посмотрите, что это (*шкаф, шифоньер*), как вы думаете кому он принадлежит девочке или мальчику?

Ребята вы нарисовали разную одежду, но она вся перепуталась, так вот давайте ее уберем в шкаф. Только девочки будут убирать одежду для мальчиков, а мальчики одежду для девочек. Для это нам понадобиться клей, клеёночка, салфетки, и влажные салфетки, чтобы вытереть руки.

*Под легкую музыку дети выполняют задание.*

**Воспитатель**: давайте посмотрим, что у нас получилось, правильно ли вы разложили вещи. Мальчики вы согласны девочками, а вы девочки согласны с мальчиками.

Молодцы задание все выполнены, и пора возвращаться домой. Нам надо сказать? «Покружись, повернись дома окажись!»

*Звучит звонок, проходит посылка с письмом и смайликами.*

***Письмо***

***“Дорогие мальчики и девочки из детского сада, большое вам спасибо. Вы помогли разрушить стену между нашими странами. И теперь мы живем в одной общей стране под названием “Дружба”. Посылаем вам посылку со смайликами на память о нашей стране “Дружба”.***

***Мы хотели, вам подарить улыбающихся человечков, к сожалению, за долгие годы разлуки, мы забыли, как выглядит улыбка”***

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам нарисовать на смайликах улыбку и подарить их друг другу в знак вашей дружбы.

*Дети рисуют улыбки и дарят друг другу.*

Ребята а у меня для вас тоже сюрприз, вот такие замечательные воздушные шарики и изображением мальчика и девочки. Давайте их выпустить в окно.

Я надеюсь, что попутный ветер донесет наши улыбки в Страну дружбы, а пока они будут лететь, пусть все знают, что есть такой детский сад где живут дружные, веселые, добрые ребята.