

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №8»  
(МБДОУ «Детский сад №8»)**

Московская область, г. Королёв, мкр. Болшево ул. Станционная, д.30  
E-mail: [detsad8korolev@mail.ru](mailto:detsad8korolev@mail.ru) тел. 8 (495) 519 – 06 – 63

Принято:  
Общим собранием трудового  
коллектива  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №8»  
Кирова Т.Н.  
«31.08.2020» г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения городского округа  
Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №8»  
по итогам работы  
за 2019-2020 учебный год.**

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Общая характеристика образовательного учреждения... ..</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2 Система управления ДООУ.....</b>	<b>5-7</b>
<b>Раздел 3 Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4 Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 5 Результаты деятельности дошкольного учреждения.....</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 6 Финансово-экономическая деятельность учреждения.....</b>	<b>27- 28</b>
<b>Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>	<b>28- 29</b>

## **Введение**

Дошкольное образование является начальной ступенью в образовательной системе, деятельность которой направлено на воспитание, развитие детей дошкольного возраста. То, каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас – педагогов.

*«Первое и главное условие профессии, писал Н.И. Пирогов, есть твёрдая вера в образовательную, творческую силу человеческой личности. Берегите жизнь и здоровье и вооружайтесь всей силой воли и нравственным чувством. Будьте осторожны, вдумывайтесь в жизнь, а главное, не дайте заглухнуть в душе вере и стремлению к добру – они у вас есть, как и у всего человечества».* Слова великого учёного лежат в основе профессиональной деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения.

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8» функционирует с 1975 года.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер 75396 от 11 марта 2016 г.), выданную Министерством образования Московской области.

**Адрес учреждения:** 141060 Московская область, г. Королёв, мкр. Болшево, ул. Станционная, д. 30

т. 8(495) 519-06-63 **электронный**

**адрес:** [detsad8korolev@mail.ru](mailto:detsad8korolev@mail.ru)

**Проезд:** от станции Болшево – автобусы № 12, 14, 44, 31, маршрутные такси № 13, 14, 31 до остановки ул. Дурылина.

**Режим работы:** дошкольное учреждение функционирует в режиме

пятидневной недели с 6-45 до 18-45, с выходными днями: суббота и воскресенье.

**В 2019 -2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад №8» 10 групп:**

- 1) 1 младшая группа – 28
- 2) 2 младшая группа №1 -25
- 3) 2 младшая группа №2 – 25
- 4) Средняя группа №1 – 25
- 5) Средняя группа №2 –29
- 6) Старшая группа №1 –25
- 7) Старшая группа №2 – 27
- 8) Старшая логопедическая подготовительная группа – 17
- 9) Подготовительная логопедическая группа – 17
- 10) Подготовительная группа - 28

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», постановлением Администрации городского округа Королёва Московской области №1240-ПА от 10.11.2015 г. утверждён Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8».

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиНы 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена деревьями, кустами, разбиты клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учётом возраста детей, программных требований, интересам детей.

## **Раздел 2. Система управления ДОУ**

Учредителем МБДОУ «Детский сад №8» является Городской комитет образования Администрации г. о. Королёва Московской области.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

### **Состав администрации ДОУ:**

Заведующий МБДОУ – Кирова Татьяна Николаевна.

Зам.зав. по безопасности – Пьянова Ирина Владимировна.

Зам.зав. по АХР – Скопцова Раиса Владимировна.

Зам. зав. по ВМР Спиридонова Наталья Анатольевна.

### **Совет МБДОУ:**

- администрация МБДОУ;
- профсоюзный комитет;
- попечительский совет;
- совет трудового коллектива; - родительский комитет.

## **Организационно-управленческая структура МБДОУ**

**«Детский сад №8»**



В дошкольном учреждении создан Попечительский Совет, который является коллегиальным органом самоуправления МБДОУ «Детский сад №8», реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Нормативно-правовую базу МБДОУ «Детский сад №8» составляет:  
 Конституция Российской Федерации.  
 Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012  
 Конвенция о правах ребёнка.

Целью развития нашего дошкольного учреждения является создание условий, обеспечивающих личностное развитие каждого ребёнка, опираясь на оптимальное построение педагогического процесса, который предполагает

комплексный, деятельный подход, определение перспектив в работе с кадрами, своевременный и качественный мониторинг результатов деятельности ДОУ, совершенствование материально-технической базы, укрепление связей с семьёй, школой, общественностью, эффективное сочетание основного и дополнительного образования.

### **Раздел 3. Особенности образовательного процесса**

Приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году являются:

Укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В работе по сохранению здоровья детей используется принцип интеграции образовательных областей.

Социально-личностное развитие детей через внедрение инновационных технологий эффективной социализации «Клубный час» и «Дети волонтеры».

Коррекция и развитие речи детей с опорой на личностно-ориентированный подход.

Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников.

В основу работы учреждения заложены идеи технологии взаимодействия, направленной на единый процесс социализации – индивидуализации личности дошкольника через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и с учётом его способностей.

Педагогическая работа в ДОУ ориентирована на целостное развитие каждого ребёнка.

Коллективом МБДОУ «Детский сад №8» определена следующая цель деятельности в 2019 – 2020 учебном году:

#### **ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий, методик в соответствии с ФГОС ДО и активного взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Продолжать работу в ДОУ по обновлению воспитательно-образовательного процесса в области социально – коммуникативного развития через:
  - реализацию современных технологий эффективной социализации дошкольников «Клубный час», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети – волонтеры», «Социальные акции» и «Ситуации месяца».
  - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В работе ДОУ взят курс на интеграцию всех направлений: физического развития, социально-личностного развития, познавательно-речевого развития, художественно-эстетического развития.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой ДОУ, разработанной рабочей группой педагогов ДОУ. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной комплексной общеобразовательной программы дошкольного



образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева и основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

И специализированных программы и программ дополнительного образования:

Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой.

Программа «Красота. Радость, Творчество.» Т.С. Комаровой.

Программа по ТРИЗ и РТВ для детей дошкольного возраста «Росток» А.М. Страунинг.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.

Реализация программ дошкольного образования, присмотр, уход и оздоровление детей осуществляется в соответствии с режимом дня, учитывая особенности детей каждой возрастной группы и возможности ДОУ.

Объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 СанПиН 2.4.1. 3049-13 составляет:

- 1 младшая группа – возраст от 2-х до 3-х лет – не более 10 занятий, продолжительностью 8-10 мин.
- 2 младшая группа – возраст от 3-х до 4-х лет – 10/11 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.
- Средняя группа – возраст от 4-х до 5 лет – 11/12 занятий в неделю, продолжительностью 20 мин.



	обучению грамоте														
Художественное творчество	Рисование Лепка Аппликация	1 1	36 36	1 05 05	36 18 18	1 05 05	36 18 18	2 05 05	72 18 18	2 05 05	72 18 18	2 05 05	72 18 18	2 05 05	72 18 18
Музыка	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Общее кол-во		10	360	10	360	10	360	13	468	13	468	14	504	14	504

**Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой**

№ п/п	Вид деятельности	1 старшая логопедическая группа	2 подготовительная логопедическая группа
1.	Фронтальные логопедические занятия	2	2
2.	Количество занятий в неделю	2	2
3.	Количество занятий в год	72	72

## Учебный план кружковых занятий

Наименование кружка	2 млад. №1,		2 младшая №2		Средн. №1		Средн. гр.№2		Старш. №1		Старш. гр. №2		Старш. логоп. группа		Подгот. лог.гр.		Под. группа №1	
	н	г	н	г	н	г	н	г	н	г	н	г	н	г	н	г	н	г
«Музыка и дети»	1	36	1	36														
«Маленькие мастера»					0,5	18	0,5	18										
«Природа и фантазия»					0,5	18	0,5	18										
«Умелые ручки»									1	36	1	36	1	36				
«Юные конструкторы»															1	36	1	36

Образовательная программа ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое

развитие; Физическое развитие.

Согласно ФГОС содержание работы по освоению образовательных областей заключается в следующем:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об окружающем мире, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой, аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусств; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Физическое развитие** предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.

**Формы организации непосредственной образовательной деятельности в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования**

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры с правилами;</li> <li>- подвижные дидактические игры;</li> <li>- игровые упражнения;</li> <li>- соревнования;</li> <li>- игровые ситуации;</li> <li>- досуг;</li> <li>- ритмика;</li> <li>- спортивные игры и упражнения;</li> <li>- спортивные праздники;</li> <li>- гимнастика</li> </ul>
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные игры;</li> <li>- игры с правилами;</li> <li>- создание игровой ситуации по режимным моментам;</li> <li>- игры с речевым сопровождением; - пальчиковые игры;</li> <li>- театрализованные игры.</li> </ul>
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение;</li> <li>- обсуждение;</li> <li>- заучивание , рассказывание;</li> <li>- беседа;</li> <li>- театрализованная деятельность;</li> <li>- самостоятельная художественная речевая деятельность; - викторина, КВН;</li> <li>- литературные праздники, досуги.</li> </ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская по изготовлению детского продуктов творчества;</li> <li>- реализация проектов;</li> <li>- создание творческой группы;</li> <li>- опытно-экспериментальная деятельность; - выставки;</li> <li>- мини-музеи.</li> </ul>

Познавательноисследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> <li>- экспериментирование;</li> <li>- коллекционирование; - исследование;</li> <li>- реализация проекта;</li> <li>- интеллектуальные игры</li> </ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>- ситуативный разговор;</li> <li>- речевая ситуация;</li> <li>- составление и отгадывание загадок;</li> <li>- игры сюжетные, с правилами, театрализованные; - игровые ситуации.</li> </ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство;</li> <li>- поручения</li> <li>;</li> <li>- самообслуживание; - совместные действия; - экскурсия.</li> </ul>

#### **Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса.**

В МБДОУ «Детский сад №8» имеется полноценная материально-техническая база. Для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов имеется **музыкальный зал**. Его оформление всегда соответствует тематике занятия или праздника.



Физкультурные занятия, спортивные праздники, физкультурные досуги проходят в **спортивном зале**, который полностью обеспечен разнообразным спортивным инвентарём: шведской стенкой, скамейками, матами. Имеется туннель для пролезания, мячи разных размеров, конусы, обручи, гимнастические палки, скакалки по количеству детей, бадминтон, кольца для баскетбола, сетка для волейбола, сухой бассейн и т.д.



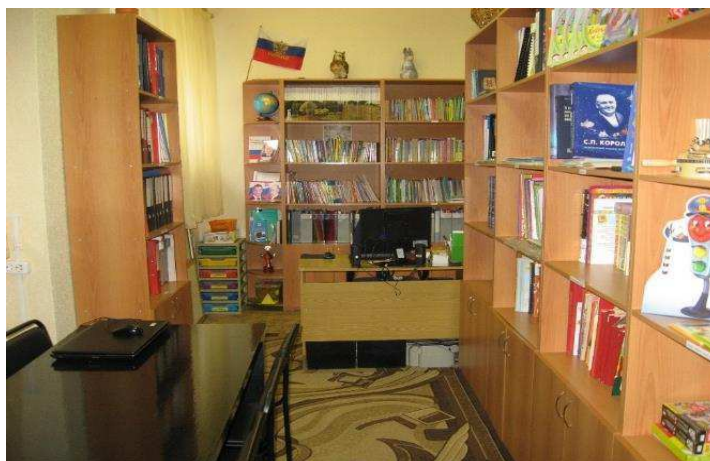
В музее «Космоса» дети получают элементарные знания о космосе, о космонавтах, о вкладе человека в освоение космического пространства.

Для решения задач по экологическому воспитанию дошкольников, для ознакомления детей с подводным миром в детском саду функционирует «Аквариум», где в больших аквариумах плавают разнообразные рыбки, черепахи.

В ДОУ имеется **логопедический кабинет**, где проходят индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми, посещающими логопедические группы.

В **методическом кабинете** собран и систематизирован научный, методический, дидактический, наглядный материал по все разделам программы.





Каждая возрастная группа оформлена с учётом программных задач, возрастных возможностей детей, их интересов и склонностей. Имеются разнообразные игровые уголки; оборудованы места для детского изобразительного творчества, конструкторских игр.

В экспериментально-познавательных зонах дети проводят исследовательскую работу: наблюдения, эксперименты.



В групповых комнатах оборудованы места для самостоятельной игровой деятельности детей.

В каждой группе имеются театральные уголки для игр-драматизаций.

Развивающая предметная среда группы обеспечивает детям комфортные условия для разнообразной деятельности и творчества



Территория дошкольного учреждения озеленена деревьями и кустарниками. Зелёные насаждения используются для разделения групповых площадок.



На территории детского сада игровая и хозяйственные зоны отделены зелёными насаждениями.

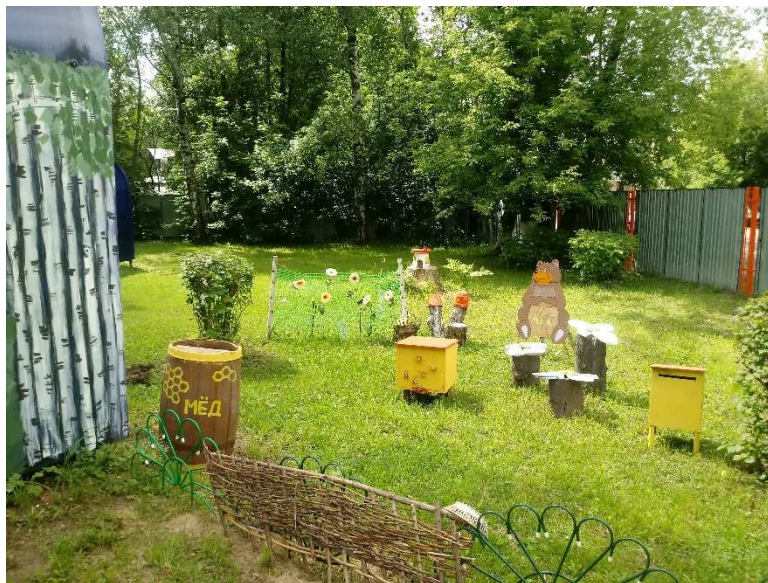
Покрытие групповых и физкультурных площадок травяное. На территории разбиты клумбы, газоны.



На всех групповых участках имеются веранды.

Каждый групповой участок имеет песочницы. Ежегодно в весенний период песок в них обновляется.

На территории дошкольного учреждения оборудованы «сказочные уголки», «ароматная поляна», «лесная полянка» и т.д.



Координацией деятельности по обеспечению комплексной безопасности в ДООУ занимается заместитель заведующей по безопасности Дедова И.В. Ею разработан паспорт антитеррористической защищённости объекта МБДОУ «Детский сад №8», план мероприятий по укреплению безопасности дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности созданы следующие условия:

На каждом этаже расположены планы эвакуации; в наличии 21 огнетушитель; 6 пожарных кранов; ежемесячно проводятся тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников ДООУ; в наличие кнопка тревожной сигнализации (КТС); осуществляется контрольно-пропускной режим.

Медицинское обслуживание детей ДОО обеспечивает медицинский персонал поликлиники №3 мкр. Первомайский – участковый педиатр Овчинникова В.И.

Врач наряду с администрацией и педагогами ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В дошкольном учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет (процедурный кабинет и кабинет врача).



Оздоровительная работа в ДОУ имеет своей целью обеспечение продуманной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей.

Медицинские услуги в пределах охраны жизни, здоровья детей и профилактики заболеваний оказываются в ДОУ бесплатно.

В апреле месяце проводится плановый всесторонний осмотр врачами детей всех возрастных групп с целью определения состояния их здоровья.

Два раза в год проводится антропометрическое обследование детей с занесением данных в паспорта здоровья.

Организация питания в ДОУ осуществляет ООО «Планета вкуса» с учётом централизованного обеспечения продуктами питания.

ООО «Планета вкуса» обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Меню на каждый день составляется ООО «Планетой вкуса» в соответствии с примерным **десятидневным** меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Роспотребнадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешена в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность с ним ознакомиться.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОУ и медицинским работником.

## **Кадровый потенциал**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8» Кирова Татьяна Николаевна – педагог высшей квалификационной категории.

Заместитель заведующего по ВМР Спиридонова Наталья Анатольевна – педагог первой квалификационной категории.

Заместитель заведующего по безопасности - Пьянова Ирина Владимировна.

Учитель-логопед Кузнецова Светлана Ивановна – первой квалификационной категории.

Музыкальный руководитель Мусатова Нелли Сергеевна – высшая квалификационная категория

Инструктор по физической культуре – Лыкова Марина Павловна – высшая квалификационная категория.

В детском саду работает 17 воспитателей:

9 педагогов с высшей квалификационной категорией;

8 педагогов с первой квалификационной категорией;

## **Образовательный уровень педагогического состава:**

- высшее педагогическое образование – 6 человек;

- высшее специальное – 1 человек;

- среднее специальное (дошкольное) – 8 человек; - среднее специальное – 4 человека.

Среди педагогического коллектива ДОУ:

### **1. Награждены грамотами:**

- Управления образования – 14 педагогов;

- Администрации города - 15 педагога;

- Министерства образования М.О. - 6 педагога.

Весь педагогический коллектив МБДОУ ведёт постоянную работу по повышению своего профессионального уровня: 1 раз в 5 лет проходят курсовую подготовку, занимаются самообразованием, многие педагоги обобщают и представляют опыт своей педагогической деятельности в рамках ДОУ и города

Королёва, а также участвуют в конкурсах различного уровня.

### **Раздел 5. Результаты деятельности дошкольного учреждения.**

#### **ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ В ДОУ ПРОВОДИЛАСЬ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛАНОМЕРНАЯ РАБОТА: КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

«Основа здорового образа жизни у дошкольников»,  
«Здоровые дети – будущее России».

Спортивные уголки пополнены оборудованием, атрибутами.

#### **УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:**

Команда воспитанников ДОУ заняла первое место в городской «Осенней спартакиаде 2019».

#### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

День открытых дверей «Мы рады вам!» (февраль)

Разработка буклетов, памяток, консультаций:

«В здоровом теле – здоровый дух!»

«Физкультура и спор – космонавтики оплот!» (апрель);

«Роль семьи в физическом развитии ребенка» (май)

Групповые и общие родительские собрания (сентябрь, декабрь, май);

Тематическое оформление родительских уголков (ежемесячно, все группы ДОУ);

Совместные праздники и досуги по графику: «Осенние фантазии», «Новый год», «Рождество Христово», «Наша Армия сильна – защищает мир она!», «Мамин вальс», «Пасха Христова»,

«День Победы», «Папин день», «День семьи, любви и верности», «Папин день», «Веселые старты».

#### **ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ В ДОУ БЫЛИ ОСУЩЕСТВЛЕНЫ:**



## **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

«Социализация ребенка – дошкольника» (октябрь)

«Педагогические технологии социализации дошкольника «Клубный час»,  
«Рефлексивный круг (декабрь).

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ** на тему: «Сюжетно-ролевая игра как условия успешной социализации ребенка-дошкольника».

Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение единства подходов образования дошкольников».

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДООУ** на тему:

«Метод проектов в ДООУ как инновационная педагогическая технология» (ноябрь), «Развитие познавательной деятельно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (февраль).

## **КОНКУРСЫ И ФЕСТИВАЛИ:**

Педагогический коллектив провел на базе ДООУ городской фестиваль искусств «Королевские звездочки» посвященный Году Театра на тему: «Театральная шкатулка», номинацию Актерское мастерство.

Воспитанники ДООУ приняли участие в городской выставке детских технических работ, посвященной Году народного творчества на тему: «Техно-вернисаж».

Инструктор по физической культуре Лыкова Марина Павловна приняла активное участие в спортивном фестивале «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!», команда с ее участием заняла 1 место.

Так же воспитанники ДООУ под руководством педагогов в течении всего года принимали участие в различных **дистанционной разного уровня:**

1. Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации ПДД, презентация «Наш друг светофор», воспитатель Шокорова Ю.О., победитель – 1 место. Диплом № 000531 от 28.05.2020.
2. Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц – олимпиада: «Размышляем и считаем», воспитатель Мельникова Наталья Викторовна, победитель - 1 место, диплом: DTS – 304657 от 20.05.2020.
3. Региональный педагогический конкурс «Педагогическая мастерская», номинация «Мастер-класс», конкурсная работа «Чудо – дерево», воспитатель Евсеева Екатерина Валентиновна, победитель – 1 место, диплом № DV 338 -141205, 21.05.2020

4. Международный конкурс «Мир во всем мире», работа «Голубь мира», воспитатель Барышева Галина Владимировна, победитель – 1 место, диплом № ТК2019558 от 21.05.2020

5. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация «Оживающая бабочка», воспитатель Расулова Немат Минатуллаевна, победитель – 1 место, диплом ТК2019367 от 21.05.2020

6. Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Весенний калейдоскоп – 2020», номинация весеннее творчество. Мастер-классы, название работы «Весенняя фантазия», воспитатель Дроздова Татьяна Александровна, лауреат 1 степени, диплом РР – 0№47053 от 27.05.2020

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ПУБЛИКАЦИИ:

<p>Представление опыта педагогов ДОУ в <u>профильных (по направлению деятельности)</u> печатных, периодических и интернет изданиях (указать название издания, публикации, даты, количество страниц)</p> <p>1) Образовательный СМИ «Педагогический альманах». Методическая разработка на тему: «Первоцветы». Воспитатель Барышева Галина Владимировна 10.05.2020 г. 3 стр.</p> <p>2) Образовательный СМИ «Педагогический альманах». Методическая разработка на тему: экологический квест «Синичкин день». Воспитатель Воробьева Алла Юрьевна. 25.05.2020 г. 4 стр.</p> <p>3) Международный образовательный портал Maam.ru. Авторская разработка: Квест посвященный Дню защиты детей «В поисках сокровищ» инструктор по физкультуре Лыкова М.П. 20.04.2020 г. 5 стр.</p> <p>4) Международный образовательный портал Maam.ru. Методическая разработка: конспект НОД Евсеевой Е.В. "Приключения колобка": 31.05.2020 г. 3 стр.</p>	<p><a href="https://www.pedalmanac.ru/116599">https://www.pedalmanac.ru/116599</a></p> <p><a href="https://www.pedalmanac.ru/118626">https://www.pedalmanac.ru/118626</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/users/1129281">https://www.maam.ru/users/1129281</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/2351931">https://www.maam.ru/detskijsad/2351931</a></p>
--	---

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

Традиционно педагоги ДООУ принимают активное участие в областном конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Участие в областном конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2020 году	(скриншот)
1. Номинация Культура и образование, проект «Светлая Пасха», Недурова Бесханум Шабановна.	<a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/43477/">https://премия-мырядом.рф/peoples/43477/</a>
2. Номинация Культура и образование, проект «Любовь к Родине начинается с природы», Спиридонова Наталья Анатольевна.	<a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/43551/">https://премия-мырядом.рф/peoples/43551/</a>
3. Номинация Культура и образование, проект «Вот оно какое, море», Кузнецова Ольга Александровна	<a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/43631/">https://премия-мырядом.рф/peoples/43631/</a>
4. Номинация Волонтерство и благотворительность, проект «Волонтерский отряд», Дроздова Татьяна Александровна.	<a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/43636/">https://премия-мырядом.рф/peoples/43636/</a>
5. Номинация Волонтерство и благотворительность, проект «Природа – наш общий дом», Расулова Немат Минатуллаевна.	<a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/43523/">https://премия-мырядом.рф/peoples/43523/</a>
6. Номинация Волонтерство и благотворительность, проект «В мире сказок», Барашева Галина Владимировна.	<a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/43527/">https://премия-мырядом.рф/peoples/43527/</a>
7. Номинация Культура и образование, проект «Волшебная страна», Воробьева Алла Юрьевна.	<a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/43530/">https://премия-мырядом.рф/peoples/43530/</a>
8. Номинация Культура и образование, проект «Народные традиции», Мусатова Нелли Сергеевна.	<a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/43541/">https://премия-мырядом.рф/peoples/43541/</a>

<p>9. Номинация Культура и образование, проект «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» Хоцанян Оксана Николаевна.</p>	<p><a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/43858/">https://премия-мырядом.рф/peoples/43858/</a></p>
<p>10. Номинация Культура и образование, проект «Светлая Пасха», Купцинова Елена Викторовна.</p>	<p><a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/44229/">https://премия-мырядом.рф/peoples/44229/</a></p>
<p>11. Номинация Волонтерство и благотворительность, проект «Зарница», Лыкова Марина Павловна.</p>	<p><a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/44766/">https://премия-мырядом.рф/peoples/44766/</a></p>
<p>12. Номинация Культура и образование , проект "Духовное наследие Подмосковья", Соснина Екатерина Леонидовна.</p>	<p><a href="https://премия-мырядом.рф/peoples/46238/">https://премия-мырядом.рф/peoples/46238/</a></p>

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

Разработка буклетов, памяток, консультаций:

«Развитие творческого воображения и абстрактного мышления через ТРИЗ технологию» (октябрь); Игра в жизни ребенка

Анкетирование родителей на тему «Во что играют ваши дети?»

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ:** «Игра как важное средство познавательного развития дошкольников».

Тематическое оформление родительских уголков (ежемесячно, все группы ДОУ);

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, помесечный экран заболеваемости детей).

Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ была проведена работа:

4 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе МГОУ и АСОУ.

1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке.

В методическом кабинете ведется уголок по аттестации;  
график проведения аттестации;  
порядок формирования аттестационного портфолио на первую и высшую квалификационную категорию;  
перспективный план мероприятий по аттестации.

**НА БАЗЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8» УСИЛИЯМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ОТЧЕНОМ ГОДУ БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

08.10.2019 - Педагогический коллектив провел на базе ДОУ городской фестиваль искусств «Королевские звездочки» посвященный Году Театра на тему: «Театральная шкатулка», номинацию Актерское мастерство.

01.10.2019 - Музыкальный руководитель Мусатова Нелли Сергеевна поделилась своим опытом работы на ГМО музыкальных руководителей на тему «Формирование коммуникативной культуры детей, расширение их кругозора посредством интеграции образовательных областей».

Внутри ДОУ ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В течение учебного года логопедами Борзуновой Н.И. Кузнецовой С.И. проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания).

Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

В результате работы логопеда со старшими дошкольниками увеличилось количество детей с хорошей речью.

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

В связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19) педагоги ДООУ освоили дистанционный метод обучения используя электронную площадку ZOOM и различные мессенджеры: WhatsApp, Instagram [https://instagram.com/mbdou\\_detsad8\\_korolev?igshid=pfid53i6jxmit](https://instagram.com/mbdou_detsad8_korolev?igshid=pfid53i6jxmit) На сайте детского сада <http://ds8.edu.korolev.ru> создана страничка «Играем дома» <https://ds8.edu.korolev.ru/doma/>

Анализ данных мониторинга освоения детьми ООП МБДОУ «Детский сад №8» в конце учебного года показал 88% (самые низкие показатели: старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР- 75%). Причины низкого усвоения детьми программных задач:

- Это дети с нарушениями всех компонентов речи: звукопроизношение нарушено, словарный запас отстает от возрастной нормы, лексико-грамматический строй речи недостаточно сформирован, связная речь не развита. Дети имеющие медицинские заключения с тяжелыми
- диагнозами (гиперактивность, минимальная мозговая дисфункция), такие дети не усваивают в полном объеме общеобразовательную программу детского сада, а также присутствуют и значительные нарушения общей и мелкой моторики рук.

### **Итоговая таблица освоения ООП МБДОУ «Детский сад №8» за 2019-2020 учебный год.**

	«Социальное-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Общий БАЛЛ/%	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
<b>НИЗКИЙ</b>	38%	14%	33%	15%	37%	10%	37%	13%	33%	11%	35%	12%
<b>СРЕДНИЙ</b>	52%	57%	60%	62%	55%	47%	56%	49%	58%	40%	57%	51%

<b>ВЫСОКИЙ</b>	10%	29 %	7 %	23 %	8%	43 %	7%	38 %	9%	49 %	8%	37 %
<b>ИТОГО</b>											<b>65</b> %	<b>88</b> %

Овладение ООП МБДОУ «Детский сад №8» по образовательным областям выглядит так:

- Образовательные области %
- Физическое развитие 86
- Познавательное развитие 87
- Художественно-эстетическое 90
- Социально-коммуникативное 90
- Речевое развитие 89
- Общий % 89

Анализ выполнения программы в 2019-2020 учебном году показал, что ООП МБДОУ «Детский сад №8», усвоена детьми на 89%. По сравнению с началом учебного года снизилось количество детей с задержкой речевого развития по основным общеразвивающим группам. В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, низкий процент усвоения программы из-за нарушения речи, здесь педагоги группы совместно с учителем-логопедом продолжают работу в индивидуальной форме.

В целях повышения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям необходимо:

1. Пополнить ассортимент оборудования и пособий для проведения работы по физическому воспитанию детей.
2. Пополнить дидактический материал по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.
3. Активизировать индивидуальную работу с детьми (особенно: с имеющими группу здоровья -2; часто не посещающими ДОУ из-за болезни).

Согласно плану развития материально-технической базы ДОУ были произведен косметический ремонт (покраска групповых помещений, спален, раздевалок, лестничных пролетов)

Приобретены игрушки по ФГОС и пособия для развития игровой и учебной деятельности, дидактическими материалами, пособиями для осуществления образовательного процесса.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

1. Уровень освоения детьми основных видов движений не всегда соответствует возрастным нормам (определялся дважды в течение года);
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы ДОУ, не в полном объеме использовалась технология эффективной социализации «Клубный час» и «Дети-волонтеры» при работе с детьми, так как в течении года отмечались случаи «Ветряной оспы» (Ветрянка) в связи с чем, группы были закрыты на карантин.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад №8» в 2019-2020 учебном году показал, что работа педагогического коллектива в целом являются удовлетворительной.

## **Раздел 6 Финансово-экономическая деятельность учреждения**

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа Королёв Московской области на реализацию плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ. <http://ds8.edu.korolev.ru>

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям, не противоречит нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование на данном этапе.

Дошкольное учреждение на 95% укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов постоянно повышается.



Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребёнка:

- Сопровождение ребёнка в период адаптации его к детскому саду;
- Микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- Учёт зоны ближайшего развития ребёнка в процессе обучения;
- Наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведётся в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребёнка:

1. Здоровье – уровень физического развития, уровень развития функциональных систем организма, способность адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

2. Личностные достижения – компетентность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творчество, коммуникабельность и безопасность, самосознание и самооценка.

Личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются спецификой образовательного процесса – личностно-ориентированным взаимодействием педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнёрских отношений в рамках «ребёнок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов личностно-ориентированного общения педагогов с детьми и их родителями.