Дошкольное отделение МАОУ Гимназия «Российская школа» является участником проекта «Предшкола: стандарт детского сада» с 01.09.2023 года. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО, санитарным правилам и возрасту детей. Она трансформируема, безопасна, полифункциональна, доступна и вариативна. Организация образовательного пространства,разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают все виды детской деятельности.

Групповое пространство групп имеет гибкое зонирование в виде игровых и развивающих центров, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно играть и заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все центры активности и их содержание доступны детям. Групповое пространство в группах легко трансформируется. Для этого в группах имеются ширмы для изменения пространства, напольные макеты, для организации самостоятельной деятельности детей имеются передвижные ящики с различными материалами для организации сюжетно-ролевых игр.

Для соблюдения принципа вариативности материал и игрушки периодически меняются, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.Для организации познавательно-исследовательской деятельности в группах имеются центры экспериментирования, в которых представлены:пробирки, баночки, стаканчики, микроскопы, различные щипцы,палочки для смешивания, альбомы с алгоритмами опытно-экспериментальной деятельности. Имеются картотеки опытов, есть инструкции, памятки, алгоритм ухода за комнатными растениями, различные схемы и модели.

В центрах искусства и художественного творчества имеются трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), альбомы с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин. Детям предоставлена возможность для самовыражения, имеются места для презентации продуктов своей деятельности. Воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве групп: рисунки,коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски,мольберты, полочки. Детскими работами украшается групповое пространство групп и помещений дошкольного отделения. В центрах театрализованной деятельности имеются персонажи спектаклей, созданные детьми.

Детям обеспечен свободный доступ к оборудованию, игрушкам и материалам. Оборудование и игрушки разнообразны и имеются в достаточном количестве.Все пространство групп используется в целях развития детей, пространство спален используется в период бодрствования детей для организации спокойных игр, чтения художественной литературы, уголков уединения.

Дополнительное пространство дошкольного отделения используется эффективно и в полной мере для организации образовательного и воспитательного процесса.В детском саду имеются: «Акванарий», комната релаксации, посещение которых доступно всем возрастным группам. Дополнительное пространство также используется для организации дополнительного образования детей. В учреждении имеется широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

В дошкольном отделении функционируют музыкальный и спортивный залы, в которых имеется необходимое современное оборудование для музыкального и физического развития дошкольников.

Во всех группах имеются мини музеи декоративно-прикладного творчества. Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Прогулочные площадки оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом детей, имеется зона для настольных игр. На территории имеется оборудованная зона для изучения ПДД с разметкой и выносным дидактическим материалом, а также оборудованная спортивная площадка. Опытническая деятельность дошкольников осуществляется с помощью созданного совместно с детьми огорода, есть экологическая тропа, на которой круглогодично организовываютсяэкскурсии.

В дошкольном отделении созданы условия для знакомства детей с городским социокультурным пространством. Имеется план сотрудничества и взаимодействия с начальной школой. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных проектов «Королёвские звёздочки», «Хочу все знать» и Техновернисаж.